



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА  
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА  
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради університету  
30 серпня 2024 року,  
протокол № 2 .

Ректор, голова вченої ради  
університету, доктор юридичних  
наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

М.П.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни  
«ІНОЗЕМНА МОВА»  
(Англійська мова)  
для підготовки на першому освітньому рівні  
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра  
за спеціальністю 081 Право  
галузі знань 08 Право**

м. Хмельницький  
2024

**РОЗРОБНИК:**

Доцент кафедри мовознавства  
28 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Ярослав НАГОРНИЙ

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри мовознавства «28» серпня 2024 року, протокол № 1.

Завідувачка кафедри, докторка педагогічних  
наук, доцентка  
28 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Ольга НАГОРНА

Декан юридичного факультету, кандидат  
юридичних наук, доцент  
28 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Віктор ЗАХАРЧУК

**ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
від 29 серпня 2024 року, протокол № 1

Перша проректорка, голова методичної ради  
університету, кандидатка наук з державного  
управління, доцентка  
29 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

Обліковий обсяг 0,67 ум.др.арк.

## ЗМІСТ

|    |                                            | Стор. |
|----|--------------------------------------------|-------|
| 1. | Опис навчальної дисципліни                 | – 4   |
| 2. | Заплановані результати навчання            | – 5   |
| 3. | Програма навчальної дисципліни             | – 7   |
| 4. | Структура вивчення навчальної дисципліни   | – 9   |
|    | 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни | – 9   |
|    | 4.2. Аудиторні заняття                     | – 10  |
|    | 4.3. Самостійна робота студентів           | – 10  |
| 5. | Методи навчання та контролю                | – 10  |
| 6. | Схема нарахування балів                    | – 10  |
| 7. | Рекомендована література                   | – 11  |
|    | 7.1. Основна література                    | – 11  |
|    | 7.2. Допоміжна література                  | – 11  |
| 8. | Інформаційні ресурси в Інтернеті           | – 12  |

### 1. Опис навчальної дисципліни

|                                                    |                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Шифр і назва галузі знань                       | – 08 Право                                              |
| 2. Код і назва спеціальності                       | – 081 Право                                             |
| 3. Назва спеціалізації                             | – не передбачено                                        |
| 4. Назва дисципліни                                | – Іноземна мова (Англійська мова)                       |
| 5. Тип дисципліни                                  | – обов'язкова                                           |
| 6. Код дисципліни                                  | – ОЗ.081.Б.2                                            |
| 7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна | – перший                                                |
| 8. Ступінь вищої освіти, що здобувається           | – бакалавр                                              |
| 9. Курс / рік навчання                             |                                                         |
| 1) денна форма навчання                            | – перший                                                |
| 2) заочна форма навчання                           | – другий                                                |
| 10. Семестр                                        |                                                         |
| 1) денна форма навчання                            | – перший, другий                                        |
| 2) заочна форма навчання                           | – другий, третій                                        |
| 11. Обсяг вивчення дисципліни:                     |                                                         |
| 1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)         | – 4 /120                                                |
| 2) денна форма навчання:                           |                                                         |
| аудиторні заняття (годин)                          | – 54                                                    |
| % від загального обсягу                            | – 39                                                    |
| лекційні заняття (годин)                           | – -                                                     |
| % від обсягу аудиторних годин                      | – -                                                     |
| практичні заняття (годин)                          | – 54                                                    |
| % від обсягу аудиторних годин                      | – 39                                                    |
| самостійна робота (годин)                          | – 66                                                    |
| % від загального обсягу                            | – 61                                                    |
| тижневих годин:                                    |                                                         |
| аудиторних занять                                  | – 1,5                                                   |
| самостійної роботи                                 | – 2,25                                                  |
| 3) заочна форма навчання:                          |                                                         |
| аудиторні заняття (годин)                          | – 20                                                    |
| % від загального обсягу                            | – 16,7                                                  |
| лекційні заняття (годин)                           | – -                                                     |
| % від обсягу аудиторних годин                      | – -                                                     |
| семінарські заняття (годин)                        | – 20                                                    |
| % від обсягу аудиторних годин                      | – 100                                                   |
| самостійна робота (годин)                          | – 100                                                   |
| % від загального обсягу                            | – 83,3                                                  |
| 12. Форма семестрового контролю                    | – залік                                                 |
| 13. Місце дисципліни в логічній схемі:             |                                                         |
| 1) попередні дисципліни                            | – -                                                     |
| 2) супутні дисципліни                              | – ОЗ.081.Б.3. Ділова українська мова                    |
| 3) наступні дисципліни                             | – ОЗ.081.Б.7. Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| 14. Мова вивчення дисципліни                       | – Англійська                                            |

## 2. Програмні компетентності і заплановані результати навчання

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» забезпечує досягнення таких компетентностей і результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою «Бакалавр права»:

### **Загальні і спеціальні компетентності:**

- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
- ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК 14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

### **Програмні результати навчання**

РНЗ. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.

РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.

| <b>Після завершення вивчення дисципліни<br/>здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Знання</b><br>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)                                                               |                                                                                                                                |
| 1.1)                                                                                                                                                                                                                                         | показати на практиці акцентно-мелодійне оформлення фраз різного комунікативного типу;                                          |
| 1.2)                                                                                                                                                                                                                                         | відтворювати лексичний матеріал з пропонованих розмовних тем;                                                                  |
| 1.3)                                                                                                                                                                                                                                         | визначити та утворити правильні граматичні форми та конструкції на рівні розмовної та писемної мови;                           |
| 1.4)                                                                                                                                                                                                                                         | відтворювати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження, тощо;                                                 |
| 1.5)                                                                                                                                                                                                                                         | описувати етапи вищої освіти в Україні;                                                                                        |
| 1.6)                                                                                                                                                                                                                                         | описувати основні функції державної системи України та країни, мова якої вивчається;                                           |
| 1.7)                                                                                                                                                                                                                                         | описувати основні положення чинної Конституції України;                                                                        |
| 1.8)                                                                                                                                                                                                                                         | називати основні види правових професій в Україні та в країні, мова якої вивчається та визначати сферу професійної діяльності; |
| <b>2. Розуміння</b><br>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань) |                                                                                                                                |
| 2.1)                                                                                                                                                                                                                                         | пояснювати значення лексичних одиниць;                                                                                         |
| 2.2)                                                                                                                                                                                                                                         | перекладати іншомовні джерела на українську мову із використанням словника та без словника;                                    |
| 2.3)                                                                                                                                                                                                                                         | побудувати діалог на одну із запропонованих розмовних тем;                                                                     |
| 2.4)                                                                                                                                                                                                                                         | обговорювати важливість іноземної мови для професійної підготовки;                                                             |
| 2.5)                                                                                                                                                                                                                                         | описувати особливості вищої освіти в Україні в цілому та навчання в Хмельницькому університеті управління та права зокрема;    |
| 2.6)                                                                                                                                                                                                                                         | описувати особливості державної системи України та країни, мова якої вивчається;                                               |
| 2.7)                                                                                                                                                                                                                                         | пояснювати різницю між різними типами правових професій в Україні та в країні, мова якої вивчається;                           |
| 2.8)                                                                                                                                                                                                                                         | вибирати необхідну інформацію для характеристики чинної Конституції України;                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.9)                                                                                                                                                                                                                                      | описувати етапи та процес законотворення в Україні та країні, мова якої вивчається;                                             |
| 2.10)                                                                                                                                                                                                                                     | обговорювати особливості судової системи України та країни, мова якої вивчається;                                               |
| <b>3. Застосування знань</b><br><i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач))</i>                                                        |                                                                                                                                 |
| 3.1)                                                                                                                                                                                                                                      | застосовувати навички правильної вимови активного словника;                                                                     |
| 3.2)                                                                                                                                                                                                                                      | застосовувати граматичні форми та конструкції на рівні розмовної та писемної мови;                                              |
| 3.3)                                                                                                                                                                                                                                      | використовувати навички монологічного та діалогічного висловлювання в межах тем програми;                                       |
| 3.4)                                                                                                                                                                                                                                      | готувати доповіді та презентації з питань професійних інтересів англійською мовою (усно та письмово);                           |
| 3.5)                                                                                                                                                                                                                                      | знаходити додаткову інформацію, використовуючи англійськомовні джерела;                                                         |
| 3.6)                                                                                                                                                                                                                                      | сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;                                                             |
| 3.7)                                                                                                                                                                                                                                      | передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозує читання); |
| <b>4. Аналіз</b><br><i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i> |                                                                                                                                 |
| 4.1)                                                                                                                                                                                                                                      | визначати роль та значення іноземної мови в сучасному суспільстві;                                                              |
| 4.2)                                                                                                                                                                                                                                      | порівнювати діяльність ВНЗ країн мова яких вивчається та України;                                                               |
| 4.3)                                                                                                                                                                                                                                      | порівнювати структуру державного устрою України та країни, мова якої вивчається;                                                |
| 4.4)                                                                                                                                                                                                                                      | ілюструвати сферу повноважень основних гілок влади України та країни, мова якої вивчається;                                     |
| 4.5)                                                                                                                                                                                                                                      | порівнювати типи юридичних професій в Україні та аналізувати функції, які належать до кожного виду професії;                    |
| 4.6)                                                                                                                                                                                                                                      | порівнювати типи юридичних професій у Великобританії та аналізувати функції, які належать до кожного виду професії;             |
| 4.7)                                                                                                                                                                                                                                      | розділяти на етапи та аналізувати процес законотворення в Україні та країні, мова якої вивчається;                              |
| 4.8)                                                                                                                                                                                                                                      | порівнювати діяльність різних видів судів в Україні та країн, мова яких вивчається;                                             |
| 4.9)                                                                                                                                                                                                                                      | ілюструвати здобуті теоретичні знання прикладами з практики.                                                                    |
| <b>5. Синтез</b><br><i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| 5.1)                                                                                                                                                                                                                                      | пояснювати суть та значення лексичних одиниць іноземною мовою;                                                                  |
| 5.2)                                                                                                                                                                                                                                      | формулювати висловлення з пропонованих ситуацій;                                                                                |
| 5.3)                                                                                                                                                                                                                                      | збирати фактичний матеріал з пропонованої теми.                                                                                 |
| <b>6. Оцінювання</b><br><i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |
| 6.1)                                                                                                                                                                                                                                      | оцінювати систему вищої освіти в Україні;                                                                                       |
| 6.2)                                                                                                                                                                                                                                      | співвідносити систему вищої освіти в Україні з системою освіти країн мова яких вивчається;                                      |
| 6.3)                                                                                                                                                                                                                                      | порівнювати переваги та недоліки виборчого процесу в Україні;                                                                   |

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.4) оцінювати судову систему в Україні;                                                                                                                           |
| 6.5) співвідносити судову систему в Україні з судовими системами країн, мова яких вивчається;                                                                      |
| <b>7. Створення (творчість)</b><br>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури) |
| 7.1) пропонувати шляхи поліпшення організації навчального процесу для покращення умов навчання та поза навчального життя студентів;                                |
| 7.2) придумувати назву закону, який актуальний на даний час для України, та розробляти його основну суть;                                                          |
| 7.3) придумувати тему судового засідання та розробляти його етапи;                                                                                                 |
| 7.4) створювати презентації із запропонованих тем;                                                                                                                 |
| 7.5) писати есе із запропонованих ситуацій;                                                                                                                        |
| 7.6) будувати плани доповідей;                                                                                                                                     |
| 7.7) укладати міні глосарії до визначених тем.                                                                                                                     |

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### **Тема 1. Languages and Communication / Мови та спілкування.**

Greetings. Introductions. Addressing people. Meeting new people. Farewells. / Привітання. Знайомство. Звертання. Знайомство у групі. Прощання.

Personal lifestyles. Making contacts. / Особистий стиль життя. Налагодження контактів.

The importance of English in future profession. / Важливість англійської мови у майбутній професії.

Practical advices how to master a foreign language. / Практичні поради як оволодіти іноземною мовою.

Загальні відомості про англійську мову. Будова мовного апарату та його функціонування. Особливості англійської вимови і транскрипція. Корекція голосних і приголосних, які мають аналоги в українській мові. Приголосні звуки в англійській мові.

Правила читання. Інтонія розмовних питальних та спонукальних речень.

Nouns. Articles. Word Formation. / Іменник. Артикль. Словотворення.

Adjective. Adverb. Comparisons. / Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

Demonstratives. Pronouns. Possessives. Quantifiers. / Займенник. Особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні.

#### **Тема 2. System of Higher Education in Ukraine. / Система вищої освіти в Україні**

The structure of the higher education of Ukraine. / Структура вищої освіти України.

Educational-qualification degrees. / Освітньо-кваліфікаційні рівні.

Levels of accreditation. / Рівні акредитації.

State standards of education. / Державні стандарти освіти.

Management of education. / Управління освітою.

Leonid Yuzkov Khmelnytskyi University of Management and Law. / Хмельницький університет управління та права.

From the history of our university. / Історія нашого університету.

Learning and living facilities. / Умови навчання та життя.

Personal information and future profession. / Інформація про себе та майбутню професію.

The University's customs and traditions. The students' first impressions. / Звичай та традиції університету. Перші враження студентів.

Invitations. / Запрошення.

Thanks. / Як висловити подяку.

Requests. / Як висловити прохання.

Часи групи Simple(Active Form). Правила утворення та вживання. Порядок слів у розповідному реченні. Типи питальних речень. Порядок слів у питальних реченнях.  
Часи групи Continuous (Active Form). Правила утворення та вживання. Вживання Present Continuous для вираження запланованої майбутньої дії. Вживання дієслова to go з інфінітивом іншого дієслова.  
Numeral. / Числівник. Кількісні та порядкові числівники

### ***Тема 3. Fundamental Law of Ukraine /Основний закон України.***

Structure of the fundamental law of Ukraine. / Структура Основного Закону України.  
State Symbols of Ukraine. / Державні символи України.  
Privileges and restrictions under the Constitution. / Привілеї та обмеження відповідно до Конституції.  
The rights of Ukrainian people. / Права українських людей.  
Duties of the citizens of Ukraine. / Обов'язки громадян України.  
Agreement. Disagreement. / Згода. Незгода  
Часи групи Perfect. Правила утворення та вживання.  
Часи групи Perfect Continuous. Правила утворення та вживання.  
Preposition. / Прийменник. Особливості вживання прийменників.

### ***Тема 4. State System of Ukraine / Система влади в Україні.***

The territorial structure of Ukraine. / Територіальна структура України.  
Branches of state power. / Гілки державної влади.  
President of Ukraine as the main guarantor of the Constitution. / Президент України – головний гарант Конституції України.  
Verkhovna Rada – the only body of the legislative branch in Ukraine. / Верховна Рада – єдиний орган законодавчої влади в Україні.  
Fulfilment of the executive power. / Виконання виконавчої влади.  
Justice in Ukraine. / Правосуддя в Україні.  
Requests. / Прохання.  
Refusal. / Відмова.  
Sympathy. / Як висловити симпатію, прихильність.  
Модальні дієслова.  
Infinitive vs. -ing. Participle. Особливості вживання.

### ***Тема 5. State System of the USA / Система влади в США.***

The USA as a federative republic. / США як федеративна республіка.  
Functions of the President of the country. / Функції президента країни.  
Election of the President and Vice-president in the US. / Вибори Президента та віце-президента в США.  
The work of the Congress. / Робота Конгресу.  
The role of the American and British Speakers. / Роль спікера у парламентах США та Великобританії.  
A system of committees in the Congress. / Система комітетів в США  
Apologies. / Вибачення.  
Response to apology. / Відповідь на вибачення.  
Passive Voice. Правила утворення та вживання.

### ***Тема 6. State System of the UK / Система влади в Об'єднаному Королівстві.***

The role of the monarchy in Great Britain. / Роль монархії у Великобританії.  
The election company in the UK. / Виборча кампанія в Об'єднаному Королівстві.  
Two-chamber parliament. / Двопалатний парламент.  
Need for Lords. / Потреба у палаті Лордів.

Functions of the Cabinet of Ministers. / Функції Кабінету міністрів.  
 Shadow Cabinet and the role of the opposition. / Тіньовий кабінет та роль опозиції.  
 Future in the Past Tenses. The Sequence of Tenses. / Правила утворення та вживання. Правила узгодження часів.  
 Compliment. / Як говорити компліменти.  
 Indirect Speech. The Sequence of Tenses in the Indirect Speech. Indirect Commands. Indirect Questions.

### **Тема 7. Lawmaking Process / Законотворчий процес**

Introduction of a Bill. / Подання на розгляд законопроекту.  
 Three Readings of a Bill. / Три читання законопроекту.  
 The work of the Committees. / Робота в комітетах.  
 The right to veto. / Право на вето.  
 Resolving conflict. / Як вирішити конфлікт.  
 Expressing anger. / Способи вираження роздратування.  
 Conditional Mood, Suppositional Mood, Imperative Mood. / Способи дієслова.

## **4. Структура вивчення навчальної дисципліни**

### **4.1. Тематичний план навчальної дисципліни**

| №<br>те-<br>ми | Назва теми                                                              | Кількість годин      |              |        |        |         |     |                       |              |                 |        |         |     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|--------|--------|---------|-----|-----------------------|--------------|-----------------|--------|---------|-----|
|                |                                                                         | Денна форма навчання |              |        |        |         |     | Заочна форма навчання |              |                 |        |         |     |
|                |                                                                         | Усього               | у тому числі |        |        |         |     | Усього                | у тому числі |                 |        |         |     |
|                |                                                                         |                      | Лекції       | Практ. | Лабор. | Ін.зав. | СРС |                       | Лекції       | Сем.<br>(прак). | Лабор. | Ін.зав. | СРС |
| 1              | 2                                                                       | 3                    | 4            | 5      | 6      | 7       | 8   | 9                     | 10           | 11              | 12     | 13      | 14  |
| 1.             | Languages and Communication. / Мови та спілкування.                     | 16                   | –            | 8      | –      | –       | 8   | 16                    | –            | 4               | –      | –       | 12  |
| 2.             | System of Higher Education in Ukraine. / Система вищої освіти в Україні | 16                   | –            | 8      | –      | –       | 8   | 16                    | –            | 2               | –      | –       | 14  |
| 3.             | Fundamental Law of Ukraine. / Основний закон України.                   | 20                   | –            | 10     | –      | –       | 10  | 20                    | –            | 2               | –      | –       | 18  |
| 4.             | State System of Ukraine. / Державна система України.                    | 18                   | –            | 8      | –      | –       | 10  | 18                    | –            | 4               | –      | –       | 14  |
| 5.             | State System of the USA. / Державна система США.                        | 16                   | –            | 6      | –      | –       | 10  | 16                    | –            | 2               | –      | –       | 14  |
| 6.             | State System of the UK. / Система влади в Об'єднаному Королівстві.      | 16                   | –            | 6      | –      | –       | 10  | 16                    | –            | 2               | –      | –       | 14  |
| 7.             | Lawmaking Process. / законотворчий процес.                              | 18                   | –            | 8      | –      | –       | 10  | 18                    | –            | 4               | –      | –       | 14  |
|                | Всього годин:                                                           | 120                  | –            | 54     | –      | –       | 66  | 120                   | –            | 20              | –      | –       | 100 |

## **4.2. Аудиторні заняття**

4.2.1. Аудиторні заняття (практичні заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани практичних занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

## **4.3. Самостійна робота студентів**

4.3.1. Самостійна робота студентів денної та заочної форми навчання включає завдання до кожної теми.

4.3.2. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в підрозділі 1.4. навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.4. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.4. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.5. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

## **5. Методи навчання та контролю**

На практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань у формі діалогів та полілогів;
- монологічне підготовлене та непередготовлене мовлення відповідно до ситуаційних завдань;
- лексичні диктанти;
- переклад професійно-орієнтованих іншомовних джерел в усній та письмовій формах;
- роздатковий матеріал, аудіо - та відеозаписи;
- слайдова презентація.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

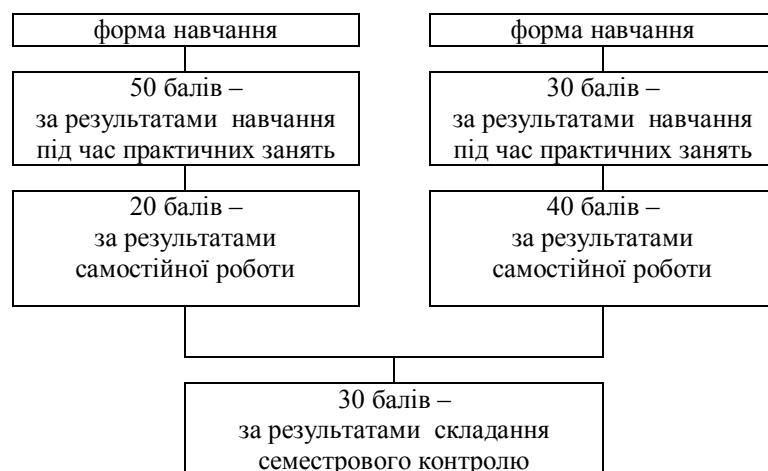
- 1) усне опитування щодо засвоєння матеріалу попереднього практичного заняття;
- 2) виконання письмових та тестових завдань на практичних заняттях;
- 3) виконання поточних та підсумкових контрольних робіт у письмовій та у тестовій формах;
- 4) написання творів, переказів, диктантів;
- 5) підготовкам усних та аудіовізуальних презентацій;
- 6) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;
- 7) захист підготовленого публічного виступу.

Підсумковий семестровий контроль на денній формі та заочній формі проводиться у формі заліку в письмово-усній формі.

## **6. Схема нарахування балів**

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:





6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час практичних занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатком 3 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

Кількість балів, отриманих студентом за результатами вивчення навчальної дисципліни, визначається за формулою:

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. Довідник: навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г. Верба. – К.: ТОВ «ВП Логос-М», 2019. 414 с.
2. Гуменчук О.Є. English for Law Students. Part I. (доповнено і перероблено): навчальний посібник [для студентів юридичних факультетів] / О.Є. Гуменчук. Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. 192с.
3. Мартинюк С.Є. Практичний курс англійської мови для студентів-юристів (англійською та українською мовами): навчальний посібник з практики англійської мови / С.Є. Мартинюк. К.: Вид. центр КНЛУ, 2006. – 384 с.
4. Мисик Л.В., Арцишевська А. Л. та ін. English. Communicative Aspect: підручник / Л. В. Мисик, А. Л. Арцишевська, Л. Р. Кузнецова, Л. Л. Поплавська. К.: Атіка, 2000. 376с.
5. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. Англійська мова для юристів: навч. посіб. / Н.В. Рибіна, Н.Є. Кошіль, Л.В. Собчук. Тернопіль: Видавництво ТНЕУ 220 с. «Економічна думка», 2015.
6. Хоменко Н.С. Англійська мова для юристів – English for Law Students: навчальний посібник з англійської мови для студентів юридичних факультетів / Н.С. Хоменко. К.: МАУП, 2003. – 120 с.
7. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's dictionary of Current English. / A.S Hornby. Oxford, Oxford University Press, 2015. – 1732p.
8. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. Newbury, Express Publishing, 2010.278p.
9. Virginia Evans. Round-Up 5. / Evans V. Madrid, Pearson Education Limited, 2006 – 209p.

### 7.2. Допоміжні джерела

10. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's dictionary of Current English. / A.S Hornby. Oxford, Oxford University Press, 2015. 1732p.

11. Lea D., Bradbery J., Poole R., Warren H. Oxford Learner's Thesaurus: A Dictionary of Synonyms. / D. Lea, Bradbery J., Poole R., Warren H. Oxford: University Press, 2012. 1008p.
12. A.J. Thomson, A.V. Martinet. A Practical English Grammar. / Thomson A.J., Martinet A.V. Oxford, Oxford University Press, 2007. – 383p.
13. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308p.
14. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced / M. McCarthy, F. O'Dell. Cambridge: University Press, 2008. 310p.
15. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use: Advanced / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 310p
16. Rundell M. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. / M. Rundell – Macmillan Education, A&C Black Publishers Ltd, 2007. – 1749p.
17. Swan M. Practical English Usage. / M. Swan Oxford: University Press, 2014. 653p.
18. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. / A.J. Thomson, A.V. Martinet. Oxford: University Press, 2007. 383p.

## 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

19. Англійська вимова. Фонетика англійської мови. – Native English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.nativeenglish.ru/theory/pronounce/](http://www.nativeenglish.ru/theory/pronounce/)
20. Парламент Великобританії. – Parliament of the United Kingdom. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.en.wikipedia.org/wiki/Parliament\\_of\\_the\\_United\\_Kingdom](http://www.en.wikipedia.org/wiki/Parliament_of_the_United_Kingdom)
21. Скоромовки англійською мовою. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://abc-english-grammar.com/1skorogovorki1.htm>
22. 10 Benefits of Learning a Second Language. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.leadwithlanguages.org/why-learn-languages/top-ten-reasons-to-learn-languages/>
23. Communication Tools Used in Modern Business. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.elcom.com.au/resources/blog/communication-tools-used-in-modern-day-business>
24. Constitution of Ukraine. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://rm.coe.int/constitution-of-ukraine/168071f58b>
25. Education in Ukraine. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://wenr.wes.org/2019/06/education-in-ukraine>
26. The Fundamental law of Ukraine. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://studopedia.com.ua/1\\_296703\\_The-Fundamental-Law-of-Ukraine.html](https://studopedia.com.ua/1_296703_The-Fundamental-Law-of-Ukraine.html)
27. Greetings and Introductions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.learnenglish.de/culture/introductionsandgreetings.html>
28. Greetings and Introductions. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.euenglish.hu/2016/01/greetings-and-introductions-now-i-know/>
29. How a bill Becomes a Law. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.legis.state.wv.us/.../Bill\\_Becomes\\_Law](http://www.legis.state.wv.us/.../Bill_Becomes_Law)
30. How Government Works. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.gov.uk/government/how-government-works>
31. Introducing Yourself in English. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.thoughtco.com/beginner-dialogues-introducing-yourself-1210037>
32. Ordinary Legislative Procedure. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://www.europarl.europa.eu/infographic/legislative-procedure/index\\_en.html](https://www.europarl.europa.eu/infographic/legislative-procedure/index_en.html)
33. Overview of the Higher Education System. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/files/countryfiches\\_ukraine\\_2017.pdf](https://eacea.ec.europa.eu/sites/eacea-site/files/countryfiches_ukraine_2017.pdf)

34. Political Explainer: Ukraine's System of Government. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://voxukraine.org/cards/pravlinnya/index-en.html>
35. Proposed Law. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://en.wikipedia.org/wiki/Bill\\_\(proposed\\_law\)](http://en.wikipedia.org/wiki/Bill_(proposed_law))
36. State and Local Government. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.britannica.com/place/United-States/State-and-local-government>
37. 12 Reasons Everyone Should Learn Another Language. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fluentin3months.com/why-learn-another-language/>
38. What language do you speak in Britain? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://woodlandsjunior.kent.sch.uk/customs/questions/ language.html>
39. Why Is It Important to Learn a foreign Language? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.goabroad.com/articles/language-study-abroad/why-is-it-important-to-learn-a-foreign-language>